

Curriculum vitae



Informații personale	
Nume / Prenume	CĂLIN MARIANA - CĂTĂLINA
Adresă(e)	Șos. Viilor nr.92, bl.4, sector 5, București
Mobil	+ 40723542243
E-mail(uri)	catalynacalin@gmail.com , mariana.calin@fifim.ro
Naționalitate(-tăți)	Română
Data nașterii	22.05.1980
Stare civila	necăsătorită
Locul de muncă actual	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI – Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Departamentul de Matematica, fizica și măsuratori terestre
Domeniul ocupațional	Educație – Cercetare
Experiența profesională	
Perioada	2012 –prezent
Funcția sau postul ocupat	Sef lucrari
Activități și responsabilități principale	Dezvoltarea activitatilor de invatamant si cercetare
Numele și adresa angajatorului	USAMV București - Fac. de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Blv Mărăști 59, sector 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/cercetare
Perioada	2007 - 2012
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Dezvoltarea activitatilor de invatamant si cercetare
Numele și adresa angajatorului	USAMV București - Fac. de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Blv Mărăști 59, sector 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/cercetare
Perioada	2003 - 2007
Funcția sau postul ocupat	Preparator
Activități și responsabilități principale	Dezvoltarea activitatilor de invatamant si cercetare
Numele și adresa angajatorului	USAMV București - Fac. de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Blv Mărăști 59, sector 1, București
Educație și formare	
Perioada	2005-2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor
Competențe profesionale dobândite	Inginerie civilă
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Tehnică de Construcții București

Nivelul în clasificarea internațională	Doctorat
Perioada	2005 - 2009
Calificarea / diploma obținută	Inginer
Competențe profesionale dobândite	Topografie, geodezie, teledetecție, GIS, cartografie, cadastru, fotogrametrie
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului - specializarea Măsurători Terestre și Cadastru
Nivelul în clasificarea internațională	Licență
Perioada	2003 - 2005
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master
Competențe profesionale dobândite	Ingineria și protecția mediului
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Dizertație
Perioada	1998 - 2003
Calificarea / diploma obținută	Inginer diplomat
Competențe profesionale dobândite	Ingineria și protecția mediului
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului - specializarea Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Licență
Perioada	1994 - 1998
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Competențe profesionale dobândite	Matematică, fizică
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Teoretic Tudor Vladimirescu București
Nivelul în clasificarea internațională	Bacalaureat
Cursuri specializare si formare continua	
Perioada	Martie 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Formarea evaluatorilor externi si interni pt calitate in invatamantul superior
Numele și tipul instituției de învățământ	ARACIS / Universitatea Politehnica Bucuresti
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Noi tehnologii in masuratori terestre
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Bari, Italia
Nivelul în clasificarea internațională	Scoala de vara internationala
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Utilizarea teledetectiei asupra mediului marin al Marii Negre
Numele și tipul instituției de învățământ	ROSA
Nivelul în clasificarea internațională	Scoala de vara
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Introducere in tehnologiile ID/IFR si conceptele de eLearning, Blended Learning, Open and Distance Learning
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului - specializarea Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire

Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Formare și perfecționare în managementul calitatii, principii de implementare a calitatii, indicatori și criterii de calitate și performanță în ID/FR
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului - specializarea Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Formare și perfecționare în utilizarea platformelor ID/FR și a tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului - specializarea Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Formare și perfecționare în editarea de materiale ID/FR, materiale de studiu tiparite sau în format electronic ce combină tehnici interactive, audio, video și multimedia
Numele și tipul instituției de învățământ	
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat dezvoltarea performanțelor de cercetare
Competențe profesionale dobândite	Controlul integrat al calității mediului
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Molise, Italia
Nivelul în clasificarea internațională	Stagiu profesional
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Tehnologii de amenajări extravilane utilizând tehnici asistate de calculator
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Aplicații informatice pentru procesarea imaginilor de teledetectie
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Curs de perfecționare
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Metode inovative de predare eLearning
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului
Nivelul în clasificarea internațională	Curs instruire
Perioada	2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Competențe profesionale dobândite	Sistemul Radar în teledetectie cu aplicații în monitorizarea inundațiilor șiurgerilor de petrol
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, ROSA, ESA și DLR
Nivelul în clasificarea internațională	Curs de instruire
Perioada	2005

Calificarea / diploma obținută	Utilizarea programul ROBOT Millenium									
Competențe profesionale dobândite	Utilizarea programului de calcul structural la cladiri din beton armat									
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului / Altiscad SA. București									
Nivelul în clasificarea internațională	Curs de instruire									
Perioada	2004									
Calificarea / diploma obținută	Certificat									
Competențe profesionale dobândite	Implementarea standardelor europene de mediu									
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul Superior de Agricultură Lille Franta									
Nivelul în clasificarea internațională	Curs postuniversitar									
Perioada	2002									
Calificarea / diploma obținută	Certificat									
Competențe profesionale dobândite	Implementarea programului SAPARD									
Numele și tipul instituției de învățământ	USAMV București - Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului									
Nivelul în clasificarea internațională	Stagiu practic									
Aptitudini și competențe personale										
Limba maternă	română									
Limbi străine cunoscute										
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba	EN	Foarte bun	EN	Foarte bun	EN	Bun	EN	Bun	EN	Foarte bun
Limba	FR	Foarte bun	FR	Foarte bun	FR	Bun	FR	Bun	FR	Foarte bun
Limba	SP	Bun	SP	Bun	SP	Mediu	SP	Mediu	SP	Mediu
Limba	IT	Bun	IT	Bun	IT	Mediu	IT	Mediu	IT	Mediu
Aptitudini de utilizare a calculatorului	Operare Microsoft Office Package- -- Word, Excel, Power Point, Access; Utilizare softuri grafice si GIS, Envi, Cyclone, 3DReshaper, Cloud Compare, ROBOT structural analysis, AutoCAD, SAP 2000, Etabs,									
Competențe	Instrumente și metode de măsurare, topografie generală, topografie inginerească, scanare laser terestra									

CĂLIN Mariana Cătălina



București 2016

PLAN MANAGERIAL

Pentru funcția de DECAN al Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului

Prin prezentul plan managerial sunt schițate câteva din direcțiile în care trebuie să se dezvolte activitatea didactică și educațională, cercetarea științifică, resursele umane și baza materială, relațiile cu partenerii interni și internaționali și sunt propuse direcțiile prioritare de acțiune menite să conducă la dezvoltarea continuă a facultății, în acord cu prevederile Cartei USAMVB și a reglementărilor în vigoare.

Proiectul se bazează pe convingerea candidatei că viitoarea conducere a facultății trebuie să găsească răspunsuri, direcții strategice și modalități concrete de acțiune pentru promovarea calității actului didactic, creșterea interesului față de studenți, valorificarea și evidențierea calităților individuale ale cadrelor didactice, stimularea lor pentru o implicare activă în folosul bunului mers al facultății și a rolului lor de model pentru studenți.

Cunoscând problemele facultății pornesc de la ideea că întreaga activitate trebuie să încurajeze dezvoltarea relațiilor profesionale, colegiale și sociale corecte, comportamentul academic adecvat cu studenții și cadrele didactice.

a. Strategii de dezvoltare ale facultății

- Înființarea de noi masterate pentru specializările facultății: Îmbunătățiri funciare, Măsurători terestre, Ingineria mediului, Inginerie economică în construcții și evaluarea ARACIS a acestora;
- Dezvoltarea cursurilor de perfecționare și specializare postuniversitară în funcție de cererile mediului socio-economic;
- Promovarea unei dinamici de dezvoltare continuă a facultății sub aspectul creșterii numărului de studenți, cât și a performanțelor calitative a procesului didactic și de cercetare științifică, asigurând astfel criterii importante de evaluare și clasificare a facultății în competiție cu celelalte instituții din țară și străinătate;
- Obținerea conducerii de doctorat pentru cât mai multe cadre didactice din facultatea noastră atât în domeniul agricol cât și în cel al ingineriei civile;
- Încurajarea doctoranzilor în perioada derulării stagiului de doctorat și finalizarea tezelor;
- Promovarea, dezvoltarea și statornicirea unor parteneriate cu unități din mediul socio-economic în vederea asigurării stagiului de practică pentru studenți,

asigurarea de locuri de muncă pentru absolvenți, dotarea prin sponsorizare a unor laboratoare sau spații de învățământ, sponsorizarea unor manifestări cu caracter științific;

- Sprijinirea dezvoltării Departamentului de Învățământ cu Frecvență Redusă prin atragerea de studenți, îmbunătățirea permanentă a procesului didactic și menținerea dialogului student – cadru didactic;

b. Activitatea didactică

- Corelarea planurilor de învățământ pe cicluri de studii în acord cu planurile de învățământ ale facultăților din UE, condiție necesară recunoașterii reciproce a diplomelor;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de editare a manualelor, cursurilor și îndrumătoarelor de lucrări practice pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ;
- Modernizarea procesului de predare și examinare prin promovarea tehnologiilor educaționale avansate bazate pe utilizarea calculatoarelor, a aparaturii de proiecție moderne, etc.;
- Promovarea unor programe care să conducă la cointeresarea firmelor de profil în acordarea de burse de studii pentru studenți și doctoranzi;
- Evaluarea calității activității didactice prin introducerea și implementarea unui sistem de evaluare de către studenți a cursurilor pe baza unor chestionare anonime;
- Actualizarea permanentă a programelor analitice și prezentarea acestora în catedre și menținerea unui dialog permanent între titularii de discipline pentru a avea un limbaj comun;
- Încheierea unor acorduri de parteneriat și convenții de practică cu firme de profil în vederea efectuării stagiului de practică de către studenții facultății;
- Informatizarea activității secretariatului facultății;
- Actualizarea permanentă a sit-ului facultății cu material bibliografic și comunicarea on line cu studenții noștri;
- Stimularea absolvenților de-a realiza și prezenta proiectele de licență într-o manieră modernă computerizată;

c. Activitatea de cercetare științifică

- Creșterea numărului de contracte de cercetare științifică, câștigate prin competiție națională și internațională și antrenarea unui număr tot mai mare de cadre didactice și studenți;

- Obținerea de fonduri structurale prin competiție pentru dezvoltarea laboratoarelor;
- Prezentarea rezultatelor cercetării la nivelul catedrelor și al facultății prin organizarea de simpozioane anuale de comunicări științifice;
- Utilizarea veniturilor din cercetarea științifică la dotarea laboratoarelor din facultate;
- Stimularea și încurajarea cadrelor didactice și studenților de a participa cu lucrări de specialitate la competiții științifice naționale și internaționale;

d. Resursele umane

- Atragerea în procesul didactic și de cercetare științifică a cadrelor didactice tinere și asigurarea posibilității de câștig care să motiveze decizia de rămânere în facultate;
- Scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante în urma propunerilor catedrelor;
- Acoperirea posturilor didactice vacante cu cadre didactice proprii, pe criterii de competență și în condițiile legii;
- Stimularea contribuției personale a cadrelor didactice la nivel de departament și facultate, prin instituirea unui sistem concurențial transparent de acordare a gradației și salariului de merit;
- Stimularea materială și asigurarea condițiilor de formare profesională pentru personalul administrativ din facultate;

e. Dezvoltarea bazei materiale

- Extinderea spațiilor de învățământ prin realizarea, în limita fondurilor disponibile, de noi amfiteatre și săli de laborator;
- Dezvoltarea de noi laboratoare în funcție de specificul fiecărei specializări din facultate;
- Asigurarea și dimensionarea spațiilor de învățământ în raport cu numărul de studenți și norma de ocupare;
- Dezvoltarea și dotarea sălilor de curs și laborator cu aparatură modernă de predare și stimularea activității pe calculator la toate disciplinele;
- Autorizarea laboratoarelor ce vor presta servicii și în afara facultății;

f. Considerații finale

Realizările programului managerial propus pentru activitatea de decan depind de un dialog permanent cu colegii și studenții, iar activitatea poate fi îmbunătățită permanent la sugestiile acestora.

În final, doresc să mă angajez că voi încerca permanent să-mi perfecționez activitatea didactică și managerială pentru a fi un exemplu pentru studenți și colegi.

25.03.2016

ȘI. dr. ing. CĂLIN MARIANA CĂTĂLINA

