




UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ BUCUREȘTI

DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

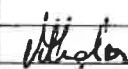

PROCEDURA
COD P-7.5.1.-13


PROCEDURA DE MONITORIZARE
A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT I.D.-I.F.R.

Aprobat:
RECT. 

Prof.univ. Dr. Diaconescu Ștefan



Responsabilități	Nume, prenume	Funcția	
Elaborat	Conf. univ. Tudor Valentina	Responsabil D.A.C.	
Avizat	Prof. univ. Dr. Alecu Ioan Nicolae	Director gen. D.I.D.- I.F.R.	

	PROCEDURA	Cod document COD P-7.5.1.-13	
	PROCESUL DE MONITORIZARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT I.D.-I.F.R.	Pag./Total pag.	2/5
		Data	15 iun 2011
		Ediție/Revizie	1/1

1. SCOP


Prezenta procedură, cod COD P-7.5.1.-13, stabilește regulile și responsabilitățile pentru procesul de monitorizare a planurilor de învățământ D.I.D.-I.F.R. Scopul este acela de a verifica conformitatea activităților ID cu cerințele standardelor specifice și în acord cu obiectivele calității din U.S.A.M.V. București.

2. DOMENIU

Prezenta procedură se aplică în cadrul Departamentului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- SR EN ISO 9000:2006 - Sistemul de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.
- SR EN ISO 9001:2008 - Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2001 - Sistemul de management al calității. Linii directoare pentru îmbunătățirea performanțelor
- PG-01 - Elaborarea și gestionarea procedurilor
- Standardele ARACIS privind evaluarea academică;
- Procedură de sistem P 04 - Acțiuni corective și preventive;
- Procedură operațională P 03 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS;
- Carta USAMV București;
- Manualul calității aplicabil în USAMV București MC 02;
- Regulamentul privind evaluarea calității în USAMV București;
- Regulamentul de organizare și funcționare a D.I.D.-I.F.R.;
- Legea 128/1997 privind statutul personalului didactic;
- Legea 1/2011 - Legea învățământului, cu modificările ulterioare;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare;
- HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobare Ordonanței 75/2005 privind asigurarea calității;
- Ordin 3617/2005 privind aplicarea Sistemului european de credite transferabile,

	PROCEDURA		Cod document COD P-7.5.1.-13
	PROCESUL DE MONITORIZARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT I.D.-I.F.R.		Pag./Total pag. 3/5
			Data 15 iun 2011
			Ediție/Revizie 1/1

4. DEFINIȚII SI ABREVIERI

4.1. Definiții. Definițiile termenilor utilizați sunt conform SR EN ISO 9001:2008.

Asigurarea calității - parte a managementului calității concentrată pe furnizarea încrederii că cerințele referitoare la calitate vor fi îndeplinite.

Audit - proces sistematic, independent și documentat în scopul obținerii de dovezi de audit și evaluarea lor cu obiectivitate pentru a determina măsura în care sunt îndeplinite criteriile de audit.

Calitatea educației - ansamblu de caracteristici permanente ale programelor de studiu care îndeplinesc cerințele studenților I.D.-I.F.R. (precum și a angajatorilor, familiei, comunității) și societății în general, ca urmare a respectării cerințelor legale și a cerințelor impuse de standardele din domeniul calității educației.

Coordonator de disciplină - cadrul didactic care elaborează cursul și programa analitică a disciplinei coordonate, îl prezintă pe platforma electronică și în cadrul bibliotecii virtuale, dă examenul cu studenții, trece notele în catalog, având semnătura principală.

Director de studii - persoana (cadru didactic) desemnată de către Consiliul Facultății organizatoare de I.D.-I.F.R. pentru a se ocupa de organizarea acestei forme de învățământ în acea facultate, Directorul de studii face parte obligatoriu din Consiliul D.I.D.-I.F.R. și este subordonat acestuia și conducerii D.I.D.-I.F.R. sub aspect organizatoric.

Indicator de performanță - instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de universitate prin raportare la un standard.

Managementul calității - activități coordonate pentru a orienta universitatea în ceea ce privește calitatea.


Monitorizare - activitate repetată pentru a crește abilitatea de a îndeplini cerințele referitoare la calitate.

Platforma de e-learning - platforma electronică al cărui suport tehnic este asigurat de D.I.D.-I.F.R. și care asigură, în principal, sistemul de comunicare bidirecțională tutore-student.

Politica referitoare la calitate - intenții și orientări generale ale universității referitoare la calitate, exprimate oficial de către managementul de la cel mai înalt nivel.

Procedura - mod specificat de efectuare a unei activități sau a unui proces.

Verificare - confruntarea planurilor de învățământ de la ID cu cele de la zi, în vederea asigurării conformității transformărilor cu standardele specifice și pentru a observa dacă planurile de învățământ ID sunt realizate în formularul specific.

	PROCEDURĂ	Cod document COD P-7.5.1.-13	
	PROCESUL DE MONITORIZARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT I.D.-I.F.R.	Pag./Total pag.	4/5
		Data	15 iun 2011
		Ediție/Revizie	1/1

Programul de studii - totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare.

Standardele - definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.

Standardele de referință - standarde care definesc un nivel optim de realizare a unei activități de către universitate, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.

Standarde specifice - standardele adoptate la nivel național de către A.R.A.C.I.S. pentru învățământul la distanță și pentru programele de studii.

Tutore - cadrul didactic care realizează dialogul cu studenții, prin intermediul mijloacelor de comunicare la distanță, în principal prin intermediul poștei electronice și a platformei electronice.

4.2. Abrevieri

S.M.C. - Sistem de Management al Calității

U.S.A.M.V. București – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București

D.I.D.-I.F.R. - Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

I.D.-I.F.R. - Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

D.A.C. – Departamentul pentru Asigurarea Calității

C.E.A.C. - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

A.R.A.C.I.S. - Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior

5. DESCRIEREA PROCEDURII

5.1. Reglementările și responsabilitățile privind desfășurarea procesului de monitorizare a planurilor de învățământ I.D.-I.F.R. se derulează conform fișei de proces după cum se prezintă în continuare.


Procesul de monitorizare a planurilor de învățământ I.D.-I.F.R. implică două activități:

- întocmirea și aprobarea planurilor de învățământ, precum și a metodologiilor specifice I.D.-I.F.R. utilizate în parcurgerea fiecărei discipline;
- implementarea planurilor de învățământ.

5.2. Întocmirea și aprobarea planurilor de învățământ, precum și a metodologiilor I.D.-I.F.R. utilizate în parcurgerea fiecărei discipline. Această activitate se realizează în cadrul sistemului general de administrare a activităților didactice, potrivit căruia fiecare program de studiu este arondat unei catedre/departament din cadrul U.S.A.M.V. București și condus de un coordonator de program, în conformitate cu cerințele S.M.C.

Coordonatorii de program întocmesc planurile de învățământ, care trebuie să fie similare cu planurile de la învățământul de zi de la aceeași specializare.

Planurile de învățământ sunt aprobate în Consiliul facultății din care face parte programul de studii și sunt avizate D.A.C, C.E.A.C. și Senatul U.S.A.M.V. București.

	PROCEDURA		Cod document COD P-7.5.1.-13
	PROCESUL DE MONITORIZARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT I.D.-I.F.R.		Pag./Total pag. 5/5
			Data 15 iun 2011
			Ediție/Revizie 1/1

În particular, la fiecare program I.D.-I.F.R. sunt avizate procedurile specifice de implementare, conform standardelor A.R.A.C.I.S. elaborate la nivelul universității și aprobate de Senat.

5.3 Implementarea planurilor de învățământ

Această activitate include monitorizarea directă a acțiunilor prevăzute și se realizează prin intermediul unei structuri organizatorice specifice. Această structură cuprinde responsabilul din partea departamentului I.D.- I.F.R. (numit în continuare Responsabil I.D.-I.F.R. pe program), care monitorizează activitatea didactică a tuturor cadrelor implicate la nivelul programului și directorul de departament, care confirmă desfășurarea la nivel corespunzător a activității și aprobă plata orelor efectuate.

Responsabilii I.D.-I.F.R. pe program de studiu planifică activitățile I.D.-I.F.R., prin întocmirea statului de funcțiuni și a orarului, în concordanță între ele și cu planul de învățământ, organizează desfășurarea acestora (săli și mijloace tehnice), în colaborare cu coordonatorii și asistenții disciplinelor.

Responsabilii I.D.-I.F.R. pe program de studiu poartă răspunderea directă pentru îndeplinirea întocmai a activităților prevăzute în planurile de învățământ.

6. RESPONSABILITĂȚI

6.1. Rectorul aprobă prezenta procedură.

6.2. Prorectorul răspunde de aplicarea prezentei proceduri și de conformitatea ei cu standardele de referință. Pe baza raportărilor informează, în scris, Rectorul asupra acțiunilor corective care trebuie întreprinse, cu menționarea responsabililor implicați.

6.3. Responsabilitatea punerii în aplicare a procedurii revine facultății organizatoare de I.D.-I.F.R.

6.4. D.I.D.-I.F.R. are doar responsabilitatea verificării conformității planurilor de învățământ – I.D.-I.F.R. cu modelul specific și a transformărilor realizate, care trebuie să corespundă standardelor specifice.

7. ÎNREGISTRĂRI

7.1. Formulare utilizate

- Program de studii I.D. – I.F.R.
- Planuri de învățământ I.D. – I.F.R.
- Fișa de proces

7.2. Dosare și registre utilizate

- Dosar cu programe de studii
- Dosar cu planuri de învățământ